

16 PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE



GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

Scheda a cura di *Fabio Caon, Giulia Bortolon, Annalisa Brichese*
Associazione Sulleregole - Università Ca' Foscari di Venezia

DESTINATARI:
Scuola primaria, classe terza

DISCIPLINA PREVALENTE: Italiano
DISCIPLINA COLLEGATA: Arte

TEMA DI CITTADINANZA

AGENDA 2030

Art. 3, b, legge n. 92, 2019 ("Sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento"). Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.

COSTITUZIONE

ART. 11

"L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà degli altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali; consente, in condizioni di parità con gli altri Stati, alle limitazioni di sovranità necessarie ad un ordinamento che assicuri la pace e la giustizia fra le Nazioni; promuove e favorisce le organizzazioni internazionali rivolte a tale scopo".

ART. 3

"Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali. È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese".

AGENDA 2030

Obiettivo n.16 dell'Agenda 2030 "PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE"

OBIETTIVI

"Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli".
Conoscere l'obiettivo n.16 dell'Agenda 2030 e sviluppare la consapevolezza che ognuno di noi possa contribuire alla loro realizzazione.

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

www.asvis.it
unric.org/it/agenda-2030
asvis.it/global-goals-kids-show-italia



Individuale



A coppie



In plenum



1a.

Leggi la poesia “Promemoria” di Gianni Rodari.
Secondo te qual è il messaggio che Gianni Rodari vuole dare ai bambini con la sua poesia?

**Promemoria**

Ci sono cose da fare ogni giorno:

lavarsi, studiare, giocare,

preparare la tavola

a mezzogiorno.

Ci sono cose da fare di notte:

chiudere gli occhi, dormire,

avere sogni da sognare,

orecchie per non sentire.

Ci sono cose da non fare mai,

né di giorno, né di notte,

né per mare, né per terra:

per esempio, la guerra.

1b.

Con l'aiuto dell'insegnante, confrontati con i tuoi compagni di classe.





2a. Pensa alla tua giornata: scrivi due azioni da fare di giorno, due da fare di notte e due da non fare mai.



Cosa da fare di
GIORNO

Cosa da fare di
NOTTE

Cosa da non fare
MAI

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2b. Confrontati con il resto della classe. Quali parole avete in comune? Copiale dentro ai tre fumetti.



Cosa da fare di
GIORNO

Cosa da fare di
NOTTE

Cosa da non fare
MAI



GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

3a.

Secondo voi, se ci fosse una guerra, potreste compiere le azioni nel fumetto "Cose da fare di giorno"? Perché? Discutetene insieme e scrivete la risposta dopo esservi messi d'accordo.



3b.

Confrontatevi con il resto della classe.





GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

4a. Scrivi sui due cartelloni appesi al muro dall'insegnante due parole che, secondo te, hanno a che fare con i concetti di **PACE** e di **GUERRA**.



 PACE <hr/> <hr/>	 GUERRA <hr/> <hr/>
--	---

4b. Leggi tutte le parole scritte nei due cartelloni e scegli da ciascuno la parola che ti piace di più (*non devono essere le parole scritte da te*). Spiega alla classe il perché delle tue scelte.





GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

5a.

Leggi l'introduzione al video che tra poco guarderemo insieme ed indovina a quale obiettivo dell'Agenda 2030 è dedicato. Aiutati le con icone degli obiettivi dell'agenda 2030!



INTRODUZIONE

Ci sono molti Paesi che si fanno la guerra tra di loro: i bambini e le bambine sono sempre i più colpiti. Ma non è questo il mondo che vogliamo...



Obiettivo n. _____



GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

5b. Guarda il video, verifica la correttezza della tua ipotesi e rispondi alle domande.



[youtube.com/watch?v=1clrr10vXw8](https://www.youtube.com/watch?v=1clrr10vXw8)

GOAL 16 - "PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli.

5c. Secondo quanto Carolina dice nel video, chi è maggiormente in pericolo? Scegli una delle possibilità.



- Gli adulti
- I bambini
- Le donne
- Gli anziani
- I governi



6a. Quando i bambini litigano, cosa suggerisce Carolina per fare pace? Sottolineate le frasi corrette.



Se qualcuno ti fa arrabbiare aggrediscilo anche tu;

Se qualcuno ti fa arrabbiare, non urlare;

Spiega sempre perché non sei d'accordo;

Trovate una soluzione insieme;

Se sei arrabbiato, dimostralò urlando.

6b. Confrontate le vostre risposte con il resto della classe.



7a. Scrivi un episodio in cui ti sei arrabbiata/o con un amico e poi avete fatto la pace e completa la tabella.



Episodio

Come ho reagito quando
mi sono arrabbiata/o

Come io e il mio amico
abbiamo fatto la pace



7b. Confrontate le vostre risposte: ci sono degli elementi simili, se sì, quali?



Gruppi di
4 studenti

8a. Completa questa frase:



In classe io mi arrabbio quando...

8b. Confrontate le vostre frasi con la classe e riportatele in un cartellone (non riscrivete le frasi simili).





GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

8c.

Votate la frase che rappresenta per voi la situazione più importante da risolvere. Si possono votare solo le frasi dei compagni (non la propria).



8d.

Trascrivete le tre frasi più votate.



1. _____
2. _____
3. _____

8e.

Dividete la classe in tre gruppi. Create tre “postazioni con i banchi” in classe: ogni postazione corrisponde ad una delle tre situazioni “che fanno arrabbiare” da voi votate.



Ogni gruppo discute, sceglie e scrive tre consigli per risolvere la situazione, scrivendo sul foglio presente in ogni postazione. Cercate di favorire un accordo tra tutte le persone coinvolte.

I tre gruppi si turnano in tutte le postazioni.



GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

8f.

Presentate le vostre proposte di risoluzione delle “cose che vi fanno arrabbiare” alla classe e, con l’aiuto dell’insegnante, trovate un accordo.



9a.

Con la supervisione dell’insegnante di arte, realizzate un disegno collaborativo in formato A4 sul tema della pace utilizzando tempere o acquerelli.



Trovate un accordo sull’immagine da rappresentare e i colori da utilizzare senza usare le parole e senza “decidere prima” il disegno che volete realizzare.

9b.

Presentate le vostre opere alla classe.





GOAL 16 - AGENDA 2030 SÌ ALLA PACE, NO ALLA GUERRA!

10.



Realizzate *l'alfabetiere della pace*. Discutete insieme ogni parola suggerita dai compagni per ogni lettera, con l'aiuto dell'insegnante trovate un accordo e scrivete nel vostro quaderno prima e in un grande cartellone poi, il vostro alfabetiere della pace.

A come _____	N come _____
B come _____	O come _____
C come _____	P come _____
D come _____	Q come _____
E come _____	R come _____
F come _____	S come _____
G come _____	T come _____
H come _____	U come _____
I come _____	V come _____
L come _____	Z come _____
M come _____	

11.



Scegliete ogni mese una situazione da risolvere tra quelle condivise con i compagni durante l'attività 8 (così ogni situazione problematica verrà affrontata) e realizzate una scatola dei consigli della classe dove ognuno potrà dare il proprio suggerimento per far tornare "la pace" in classe rispetto al tema del mese.

Il tema del mese viene scritto in un foglio e attaccato alla parete della classe ogni primo lunedì del mese dall'insegnante.